

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки
38.03.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность(профиль)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Девятков А.Н.	К.э.н.	доцент	доцент	

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
УСЭС	№46 от 13.01.19	 Головина О.Д.
Выписка из решения: рекомендовать к утверждению		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№14 от 24.02.19	 Воробьева О.А.
Выписка из решения: рекомендовать к утверждению		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора института / декана факультета, заместителя по учебной работе)	№ протокола, дата решения ученого совета института / факультета	подпись
Тюрнина О.О.		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины

(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

Программа практики рассмотрена и переутверждена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры УСЭС 12.05.19, протокол № 59

Зав. каф. УСЭС



О.Д. Головина

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	11
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
13	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
	Приложение 1.	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) управленческие решения является приобретение студентами основных теоретических знаний, умений и практических навыков по процессу разработки управленческих решений в организации.

Задачи освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим основам о процессах и алгоритмах разработки организационно-управленческих решений;

обучение студентов теоретическим основам о стадиях процесса разработки управленческих решений;

обучение студентов теоретическим основам по выявлению проблемы, определению цели, оценки альтернативы, выбору оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого решения в организации;;

обучение студентов теоретическим основам анализа взаимосвязи между функциональными областями менеджмента организации в процессе разработки управленческих решений;

обучение студентов теоретическим основам о процессах и алгоритмах разработки управленческих решений в условиях неопределенности и рисков

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Управленческие решения» обучающийся должен:

Знать

- ✓ основные понятия, используемые в курсе управленческие решения (управленческое решение, процесс разработки и реализации

управленческого решения, логико- временная структура процесса, классификации управленческих решений, виды управленческих решений, ответственности и рисков;

- ✓ структуру процесса разработки и реализации управленческих решений в организациях различных ОПФ, типы управленческих решений, виды ответственности за результаты принятия управленческих решений, виды рисков в операционной деятельности ,инвестировании и финансировании организации;

Уметь

- ✓ построить логико-временную структуру процесса разработки и реализации управленческих решений на рынках деятельности во взаимосвязи с функциями и ответственностью функциональных областей менеджмента организации, с учетом различий в ОПФ;
- ✓ находить сбалансированные организационно управленческие решения с учетом рыночных и специфических рисков в операционной деятельности, инвестировании и финансировании организации в конкретной управленческой ситуации, интерпретировать результаты с учетом различий в ОПФ/

Владеть

- ✓ терминологией(основными понятиями) , используемой в процессе разработки и реализации управленческих решениях, типах управленческих решений и навыками построения алгоритмов разработки и реализации управленческих решениях, дерева проблем и решений;
- ✓ методами принятия управленческих решений(анализ, синтез, методы планирования,
- ✓ экспертный и вероятностный метод, метод BCG, методы теории ограничений);
- ✓ методами количественного анализа (исследование операций);
- ✓ навыками определять виды ответственности;

- ✓ навыками использования средств программного обеспечения при построении процессов разработки и реализации управленческих решений, дерева проблем и дерева решений в операционной деятельности, инвестировании и финансировании организации;

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- ✓ ОПК-2 «способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений»;
- ✓ ПК-4 «способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования».

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата. Дисциплина адресована бакалаврам профилей подготовки «Менеджмент организации», «Маркетинг» третьего года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют: методы принятия решений, теория менеджмента, информационные технологии в менеджменте, статистика

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции на пороговом уровне:

ОПК 2 «способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости решений».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению курса основы бизнес- планирования, теория и практика управления проектами в профессиональном цикле ООП.

Программа дисциплины построена блочно - модульно.

В ней выделены разделы:

Раздел 1. Процесс разработки управленческих решений в организации

Раздел 2. Алгоритм разработки управленческих решений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 13,3 часов (6 часов – лекции, 4 часа – практические занятия). Объем самостоятельной работы составляет 121 академических часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти	Формируем ые компетенци и (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Раздел 1		2				50		ОПК-2,ПК-4
1.1.	Тема 1		1				25		ОПК-2,ПК-4
1.2.	Тема 2		1				25		ОПК-2,ПК-4
2.	Раздел 2		4	4			60	отчет	ОПК-2,ПК-4
2.1.	Тема 3		1	1			14	отчет	ОПК-2,ПК-4
2.2.	Тема 4		1	1			14	отчет	ОПК-2,ПК-4

2.3.	Тема 5		1	1			14	отчет	ОПК-2,ПК-4
2.4.	Тема 6		1	1			18	отчет	ОПК-2,ПК-4
	Подготовка к контрольной работе						11		
	ВСЕГО		6	4			81		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы и их аннотации

Тема 1. Принятие управленческих решений в системе менеджмента. Понятие управленческих решений. Классификация управленческих решений.

Тема 2. Структура процесса разработки и реализации управленческих решений в организации.

Тема 3. Выявление негативных симптомов и выдвижение(опровержение) гипотез появления негативных симптомов в деятельности организации .

Тема 4. Выявление и формулирование проблем в деятельности организации. Разработка дерева проблем.

Тема 5. Выдвижение(опровержение) альтернатив решения проблем в деятельности организации . Разработка дерева решений.

Тема 6. Реализация альтернативы во времени. Определение набора и стоимости работ. Определение ответственности функциональных областей менеджмента за достижение результатов выбранной альтернативы.

Планы практических занятий

Тема 3. Выдвижение(опровержение) гипотез появления негативных симптомов в деятельности организации. Формулирование заданий по вариантам с использованием Таблиц EXCEL, проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ

Тема 4. Выявление и формулирование проблем в деятельности организации . Формулирование заданий по вариантам с использованием Таблиц EXCEL, проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ

Тема 5. Выдвижение(опровержение) альтернатив решения проблем в деятельности организации .Оценка эффективности выбранной альтернативы. Формулирование заданий по вариантам с использованием Таблиц ЕСХЕL, проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ

Тема 6 .Определение набора и стоимости работ во времени. Определение ответственности функциональных областей менеджмента за достижение результатов выбранной альтернативы. Формулирование заданий по вариантам с использованием Таблиц ЕСХЕL, проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ

Планы лабораторного практикума(нет в учебном плане)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-2	1	подготовка вариантов алгоритма (статистическая база)	СРС	20	Поляков Ю.Н. Методические указания по самостоятельной работе студентов по курсу «Методы разработки управленческих решений» (для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»).© УдГУ, ИЭиУ, 2015
	2	подготовка вариантов алгоритма (статистическая база)	СРС	20	Поляков Ю.Н. Методические указания по самостоятельной работе студентов по курсу «Методы разработки управленческих решений» (для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»).© УдГУ, ИЭиУ, 2015
ОПК-2	3,4	Выполнение расчетно-графических работ	СРС	20	Поляков Ю.Н. Методические указания по самостоятельной работе студентов по курсу «Разработка управленческих решений» (для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»).© УдГУ, ИЭиУ,

					2015
ОПК-2, ПК-4	5	Выполнение расчетно- графических работ	СРС	20	Поляков Ю.Н. Методические указания по самостоятельной работе студентов по курсу «Разработка управленческих решений» (для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»).© УдГУ, ИЭиУ, 2015
ОПК-2, ПК-4	6	Выполнение расчетно- графических работ	СРС	20	Поляков Ю.Н. Методические указания по самостоятельной работе студентов по курсу «Разработка управленческих решений» (для студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент»).© УдГУ, ИЭиУ, 2015
	Подготовка к контрольной работе		СРС	11	

Виды СРС:

подготовка вариантов алгоритма;

выполнение расчетно-графических работ;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

СРС без участия преподавателя;

КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Показатели деятельности организации

2. Причины появления негативных симптомов в маркетинговой деятельности организации

3. Проблемы маркетинговой деятельности предприятия

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля			<i>рз</i>			<i>рз</i>		<i>кр</i>	<i>рз</i>	РК		<i>рз</i>		<i>кр</i>	<i>рз</i>	РК	<i>кр</i>	РК

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, *рз* – решение задач, **РК** – рубежный контроль.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде проверки отчета по практическим работам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине:

Вопросы к экзамену:

1. Процесс принятия управленческих решений в организации
2. Структура процесса принятия решений в организации
3. Понятие алгоритма разработки управленческих решений
4. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые на этапе диагностики проблемы в организации
5. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения, применяемые на этапе выдвижения (опровержения) причин проблем в организации
6. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые на этапе формулирования проблем деятельности в организации
7. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые на этапе выдвижения альтернатив деятельности в организации
8. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые на этапе оценки альтернатив деятельности в организации
9. Типовые гипотезы , структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые на этапе выбора альтернативы деятельности в организации

10. Типовые гипотезы, структурные элементы гипотез и параметры изменения применяемые при реализации управленческих решений в организации

Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем:

- Таблица EXCEL с финансово-экономическими расчетами;
- Таблица EXCEL с алгоритмами формулирования проблем, дерева решения проблем,

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (ответ на зачете, творческой работы(разработанный проект))

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

Портфолио студента – комплекс индивидуальных учебных достижений, который содержит: алгоритм формулировки проблемы деятельности организации; модели укрупненных расчетов ;

Балльно - рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Текущая работа студента оценивается в 100баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение предусмотренных рабочей программой дисциплины практических работ, контрольной работы, сдачу теоретического зачета.

За практические работы расчетно-вычислительного характера, предусмотренные в рабочей программе дисциплины сумма баллов,

начисляемых за их выполнение, составляет 50 баллов в т.ч. практические работы по теме 3 -15 баллов, по теме 4- 15 баллов, по теме 5 – 10 баллов, по теме 6 – 10 баллов.

Максимальная сумма баллов за контрольную работу 10 баллов.

Максимальная сумма баллов, выставяемых по результатам сдачи теоретического зачета, по рабочей программе дисциплины составляет 40 баллов.

Количество рубежных контролей 2. Первый рубежный контроль – на 6 неделе семестра; второй рубежный контроль – на предпоследней неделе теоретического обучения .

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Халин.В.Г. Теория принятия решений. В 2 Томах. Том 2. Учебник и практикум.-М. Издательство Юрайт Серия Бакалавр и магистр.

Академический курс 2016. 432с.ISBN978-5-9916-6965-8, 978-5-9916-6077-8

Рубчинский А. А.Методы и модели принятия управленческих решений. Учебник и практикум.-М. Издательство «Юрайт» Серия Бакалавр.

Академический курс. 2016. 526с.ISBN978-5-9916-6033-4

Бусов В.И., Лябах Н.Н., Саткалиева Т.С., Таспенова Г.А. Теория и практика принятия управленческих решений. Учебник и практикум.-М. Издательство «Юрайт» .Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. 2015. 280с. ISBN978-5-9916-5779-2

Саратовцев Ю.И. Управление изменениями. Учебник и практикум.-М. Издательство «Юрайт» Серия Бакалавр. Академический курс. 2016 .410с. ISBN978-5-9916-6338-0

Логинов В.Н. Управленческие решения. Модели и методы. Учебное пособие.-М. Издательство Альфа-Пресс.. 2011.184с. ISBN 978-5-94280-513-5

Пужаев А.К. Управленческие решения. Учебное пособие.-М.

Издательство КноРус .2016 . 192с. ISBN978-5-406-04622-7

Ивасенко А.Г., Яна Никонова Я.И., Плотникова Е.Н. Разработка управленческих решений. Учебное пособие-М.. Издательство «КноРус». Серия Бакалавриат. 2014. 168с. ISBN978-5-406-02783-7

Дополнительная литература

Зуб.А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика. Учебное пособие-М. Издательство « Форум». ИНФРА-М. 2010. 400с.

Кудрова Н.А. Управленческие решения .Учебное пособие –М..Издательство МАИ 2014. 108с. ISBN978-5-7035-1396-5

Микони С.В.Теория принятия управленческих решений. Учебное пособие-М. Издательство Лань Серия Учебники для вузов. Специальная литература 2015. 448с. ISBN978-5-8114-1875-6

Ширяев В.И., Ширяев Е. В.Принятие решений. Математические основы. Статические задачи .Издательство Либроком.-М. 2016. 208 с.ISBN978-5-397-05115-6

Ширяев В.И., Ширяев Е. В Принятие решений. Динамические задачи. Издательство «Либроком».-М. 2016. 192 с. ISBN978-5-397-05111-8

Александрова И.А., Денежкина И.Е., . Киселев ВВ., Набатова Д.С., Шандра И.Г., Шаповал А.Б. Методы оптимальных решений в экономике и финансах. Учебник.-М. Издательство «КноРус» .Серия Бакалавриат. 2016. 400 с. ISBN978-5-406-05221-1

Периодические издания:

Журналы «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Российский журнал менеджмента», «Кадровый менеджмент», «Управление персоналом», «Маркетинг. Менеджмент», «Инновационный менеджмент»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
www.e-xecutive.ru, www.cfin.ru/press/management, www.utssoft.com,
www.livingbalance.info, www.business777.info, www.uscitofuor.com

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://www.biblio-online.ru>, <http://iprbookshop.ru>, <http://e.lanbook.com>,
<http://elibrary.udsu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В обучении применяется проектный подход. Преподаватель вместе с обучающимися проектирует алгоритмы процессов разработки и реализации управленческих решений. Последовательно шаг за шагом анализируется управленческая ситуация, выявляются отрицательные симптомы в деятельности, выдвигаются гипотезы, появления симптомов, выявляются причины, формулируются проблемы и выдвигаются альтернативы решения проблем. Знания, умения и навыки закрепляются устным опросом, выполнением контрольной работы и сдачей зачета.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекций, практических и лабораторных занятий. Использование традиционных технологий обеспечивает достаточный уровень сформированности компетенций.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Тема 1. Принятие управленческих решений в системе менеджмента. Понятие управленческих решений. Классификация управленческих решений (2 часа)	Лекции	При проведении лекций используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие классификацию управленческих решений	2
Тема 2. Структура процесса разработки и реализации управленческих решений в организации. (2 часа)		При проведении лекций используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие процесс разработки и реализации управленческих решений, как	2

		единый алгоритм суждений и действий менеджеров	
Тема 3.Выявление негативных симптомов и выдвижение(опровержение) гипотез появления негативных симптомов в деятельности организации (4 часа)		При проведении практических занятий используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие структурные элементы и параметры изменения основных типовых гипотез, объясняющих появление негативных симптомов в деятельности организации за прошедший период времени	2
,	Практическое занятие	При проведении практических занятий используются компьютерные программы в EXCEL, позволяющие проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ	4
Тема 4. Выявление и формулирование проблем в деятельности организации. Разработка дерева проблем (4 часа)		При проведении лекций используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие содержание типовых проблем в различных видах деятельности организации	2
	Практическое занятие	При проведении практических занятий используются компьютерные программы в EXCEL, позволяющие проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ	2
Тема5. Выдвижение(опровержение) альтернатив решения проблем в деятельности организации . Разработка дерева решений.(4 часов)		При проведении лекций используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие типовые альтернативы решения проблем в различных видах деятельности организации	2
	Практическое занятие	При проведении практических занятий используются компьютерные программы в EXCEL, позволяющие проведение расчетно-	2

		аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ	
Тема 6. Реализация альтернативы во времени. Определение набора и стоимости работ. Определение ответственности функциональных областей менеджмента за достижение результатов выбранной альтернативы (2 часа)		При проведении лекций используются компьютерные программы в EXCEL, демонстрирующие процесс реализации управленческих решений, как единый алгоритм ответственных действий менеджеров	
	Практическое занятие	При проведении практических занятий используются компьютерные программы в EXCEL, позволяющие построение единого алгоритма разработки и реализации управленческих решений, проведение расчетно-аналитических работ в ручном варианте и в варианте проведения расчетов на ПЭВМ	
	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется с использованием компьютерных программ в EXCEL, позволяющие проводить расчетно-графические работы	2
Итого:			28 ... часов

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению наглядности изложения учебного материала и усвоения тем дисциплины

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

совокупность простейшие программы, обеспечивающие контроль знаний

Перечень программного обеспечения:

используются компьютерные программы в EXCEL. Данные технологии обеспечивают быстроту и точность финансово-экономических расчетов, качество отображения схем, алгоритмов, дерева проблем и дерева решений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

доска, свет, разъемы для подключения компьютера

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования.

Требования к специализированному оборудованию нет

Требования к специализированному программному обеспечению: таблицы EXCEL.

Требования к перечню и объему расходных материалов: фломастеры, губка.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.) для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.